



woordpakket 21	Groep 5
<p>Regel: </p> <p><i>Verkleinwoorden</i> Knip 'in je hoofd' het woord en het verkleinstukje los.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zeg het woord zachtjes voor jezelf. 2. Herken je een verkleinwoord? Schrijf eerst het woord op, dan het verkleinstukje 3. Lees nog een keer na of je het goed geschreven hebt. <p><i>Ook-zo woorden</i> Schrijf dit stukje altijd zo, ook al klinkt het anders.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zeg het woord zachtjes voor jezelf. 2. Hoor je /tju/, /pju/ of /utje/ en is het een verkleinwoord? Schrijf dan <i>tje</i>, <i>pje</i> of <i>etje</i>. 3. Lees nog een keer na of je het woord goed geschreven hebt. 	<p>Woorden:</p> <p>het bezempje het boerinetje het dekentje het holletje het kammetje het lammetje het lepeltje het mannetje het pennetje het plannetje het schoteltje het spinnetje het sterretje het tekeningetje het vingertje</p>

woordpakket 22	Groep 5
<p>Regel: </p> <p><i>Verkleinwoorden</i> Knip 'in je hoofd' het woord en het verkleinstukje los.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zeg het woord zachtjes voor jezelf. 2. Herken je een verkleinwoord? Schrijf eerst het woord op, dan het verkleinstukje 3. Lees nog een keer na of je het goed geschreven hebt. <p><i>Ook-zo woorden</i> Schrijf dit stukje altijd zo, ook al klinkt het anders.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zeg het woord zachtjes voor jezelf. 2. Hoor je /tju/, /pju/ of /utje/ en is het een verkleinwoord? Schrijf dan <i>tje</i>, <i>pje</i> of <i>etje</i>. 3. Lees nog een keer na of je het woord goed geschreven hebt. 	<p>Woorden:</p> <p>het alumpje het behangetje het bolletje het drempeltje het gillettje het gummetje het hengeltje het karretje het kikkertje het kommetje het pillettje het tonnetje het vellettje het vissertje het wekkertje</p>

Regel:

**Samenstellingen**

Knip 'in je hoofd' het woord in losse woorden.

1. Luister naar het woord 'in je hoofd'.
2. Herken je twee woorden? Schrijf het eerste, dan het tweede woord. Schrijf de woorden aan elkaar.
3. Lees nog een keer na of je het goed geschreven hebt.

Woorden met meer klankgroepen

Knip 'in je hoofd' het woord in klankgroepen.

1. Zeg het woord zachtjes voor jezelf.
2. Denk bij iedere klankgroep goed na hoe je het schrijven moet.
3. Lees nog een keer na of je het goed geschreven hebt.

Regel-woorden = Let op! Pas de regel toe.

1. Zeg het woord zachtjes voor jezelf.
2. Hoor je een korte klank aan het eind van een klankgroep? Let dan op! De letterzetter zet een extra letter.
3. Lees nog een keer na of je het goed geschreven hebt.

Regel woorden = Let op! Pas de regel toe.

1. Zeg het woord zachtjes voor jezelf.
2. Hoor je een lange klank aan het eind van een klankgroep? Let dan op!
De letterrover neemt een klinker over.
3. Lees nog een keer na of je het goed geschreven hebt.

Woorden:

de appelmoes
de dobbelsteen
de fluitketel
het fototoestel
de hotelkamer
de kerktoeren
de kralenketting
de melkbeker
het middageten
de regendruppel
het stapelbed
de supermarkt
het vogelnest
de waterkant
de zomerjurk

Regel:

**Samenstellingen**

Knip 'in je hoofd' het woord in losse woorden.

1. Luister naar het woord 'in je hoofd'.
2. Herken je twee woorden? Schrijf het eerste, dan het tweede woord. Schrijf de woorden aan elkaar.
3. Lees nog een keer na of je het goed geschreven hebt.

Woorden met meer klankgroepen

Knip 'in je hoofd' het woord in klankgroepen.

1. Zeg het woord zachtjes voor jezelf.
2. Denk bij iedere klankgroep goed na hoe je het schrijven moet.
3. Lees nog een keer na of je het goed geschreven hebt.

Regel-woorden = Let op! Pas de regel toe.

1. Zeg het woord zachtjes voor jezelf.
2. Hoor je een korte klank aan het eind van een klankgroep? Let dan op! De letterzetter zet een extra letter.
3. Lees nog een keer na of je het goed geschreven hebt.



Regel woorden = Let op! Pas de regel toe.


1. Zeg het woord zachtjes voor jezelf.
2. Hoor je een lange klank aan het eind van een klankgroep? Let dan op!
De letterover neemt een klinker over.
3. Lees nog een keer na of je het goed geschreven hebt.


Woorden:


de deuropening
 het feestnummer
 het hemelbed
 de hoofdletter
 de kanariekooi
 de koektrommel
 de luchtballon
 de postbode
 het stekelvarken
 de tennissokken
 de vloertegel
 de vuurtoren
 de wereldbol
 de windmolen
 de woonwagen


Woordpakket 25	Groep 5
<p>Regel:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>Samenstellingen Knip het woord 'in je hoofd' in losse stukken.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zeg het woord zachtjes voor jezelf. 2. Herken je twee woorden? Schrijf het eerste, dan het tweede woord. Schrijf de woorden aan elkaar. 3. Let ook op de regels die je al geleerd hebt: <ul style="list-style-type: none"> - v/z na open klank - letterzetter - letterrover 4. Lees nog een keer na of je het goed geschreven hebt. 	<p>Woorden:</p> <p>aanbellen achterblijven afknippen bijpraten bovenkomen doorlezen instappen opblazen openmaken opgeven oplossen oversteken tegenkomen teruggeven uitkiezen</p>

Woordpakket 26	Groep 5
<p>Regel:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>Samenstellingen Knip het woord 'in je hoofd' in losse stukken.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zeg het woord zachtjes voor jezelf. 2. Herken je twee woorden? Schrijf het eerste, dan het tweede woord. Schrijf de woorden aan elkaar. 3. Let ook op de regels die je al geleerd hebt: <ul style="list-style-type: none"> - v/z na open klank - letterzetter - letterrover 4. Lees nog een keer na of je het goed geschreven hebt. 	<p>Woorden:</p> <p>aankomen aanstaren afblijven aflikken bijknippen bovendrijven doorzoeken inbreken openduwen openzetten opkomen overnemen tegenspreken terugkeren uitlaten</p>

Woordpakket 27	Groep 5
<p>Regel:</p>  <p>Ook-zo woorden Schrijf dit stukje altijd zo, ook al klinkt het anders.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zeg het woord zachtjes voor jezelf. 2. Hoor je /hijt/, /ug/, of /luk/ aan het eind van het woord? Schrijf dan <i>heid</i>, <i>ig</i> of <i>lijk</i>. 3. Lees nog een keer na of je het goed geschreven hebt. 	<p>Woorden:</p> <p>aardig de beleefdheid bezig de boosheid de goedheid jarig kwaliijk lelijk moeilijk schuldig de snelheid stevig twintig vrolijk de waarheid</p>

Woordpakket 28	Groep 5
<p>Regel:</p>  <p>Ook-zo woorden Schrijf dit stukje altijd zo, ook al klinkt het anders.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zeg het woord zachtjes voor jezelf. 2. Hoor je /hijt/, /ug/, of /luk/ aan het eind van het woord? Schrijf dan <i>heid</i>, <i>ig</i> of <i>lijk</i>. 3. Lees nog een keer na of je het goed geschreven hebt. 	<p>Woorden:</p> <p>behoorlijk de eenheid gelukkig gewoonlijk de gezondheid giftig de hoeveelheid letterlijk natuurlijk nuttig sappig de vrijheid wanhopig de zekerheid zonnig</p>

Woordpakket 29	Groep 5
<p>Regel:</p>  <p>Ook-zo woorden Schrijf dit stukje altijd zo, ook al klinkt het anders.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zeg het woord zachtjes voor jezelf. 2. Hoor je /u/ in een ook-zo-stukje zonder klemtoon? Schrijf dan e. 3. Lees nog een keer na of je het goed geschreven hebt. 	<p>Woorden:</p> <ul style="list-style-type: none"> bibberen fluisteren gisteren klauteren knikkeren knutselen kriebelen luisteren openen regenen schateren schilderen schommelen tekenen wandelen

Woordpakket 30	Groep 5
<p>Regel:</p>  <p>Ook-zo woorden Schrijf dit stukje altijd zo, ook al klinkt het anders.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zeg het woord zachtjes voor jezelf. 2. Hoor je /u/ in een ook-zo-stukje zonder klemtoon? Schrijf dan e. 3. Lees nog een keer na of je het goed geschreven hebt. 	<p>Woorden:</p> <ul style="list-style-type: none"> babbelen berekenen kletteren knippen kronkelen mompelen naderen ratelen scharrelen slechteren slingeren smikkelen snuffelen stamelen wikkelen