



Samenvatting hoofdstuk 1

Doel: Om te leren

Les 1 De Gouden Eeuw

Op het Binnenhof in Den Haag kwamen de vertegenwoordigers van de gewesten bijeen om te vergaderen over belangrijke staatszaken. In de tijd van regenten en vorsten was er veel rijkdom in ons land: het was een Gouden Eeuw.



Les 2 De Republiek

De rijkdom van de Gouden Eeuw was vooral te danken aan de handel, maar ook de landbouw, visserij en de **nijverheid** zorgden voor winst. Het meeste verdienden de kooplieden op de Oostzee. Vaak voeren ze met schepen die in Nederland gemaakt waren. Nederland was in die tijd een republiek. In de steden waren de regenten de baas. Beslissingen die voor de zeven gewesten golden, werden genomen door de **Staten-Generaal**. De **stadhouders** van Oranje waren verantwoordelijk voor de verdediging van het land.



Les 3 Handel met de hele wereld

Nederlandse kooplieden gingen ook handel drijven in Azië (**Oost-Indië**). In het begin waren ze grote concurrenten van elkaar. Om dit tegen te gaan werd een **compagnie** opgericht: de **Verenigde Oost-indische Compagnie (VOC)**. Voor de handel met Amerika en West-Afrika werd de **West-Indische Compagnie (WIC)** opgericht; Midden-Amerika heette toen **West-Indië**. De handel in slaven was een belangrijk onderdeel van de **driehoekshandel** tussen Europa, Afrika en Amerika. Zeelui brachten ook **tropische vruchten** mee.



Les 4 De cultuur van de Gouden Eeuw

Iedereen mocht geloven wat hij wilde in de Republiek, maar de protestanten hadden de meeste rechten. Zij konden de boodschap van God zelf lezen in de **Statenbijbel**. In de zeventiende eeuw kwamen er veel **migranten** naar Nederland. Zij droegen bij aan het succes van de Gouden Eeuw. Nederlandse wetenschappers deden belangrijke ontdekkingen. Dankzij kaartenmakers als Joan Blaeu konden zeelui makkelijker hun weg vinden.

