

50

Samenvatting hoofdstuk 5

Doel: Om te leren

Les 1 Filips II vertrekt

In de tijd van ontdekkers en hervormers hoorde Nederland bij het grote rijk van Karel V. Zijn zoon, Filips, was koning van Spanje. Filips wilde dat iedereen hem gehoorzaamde, maar de Nederlandse edelen kregen ruzie met hem. Veel mensen waren ontevreden over het bestuur van de Spaanse koning.



Les 2 Karel V

Toen Karel V hier de baas was, bestond Nederland uit gewesten. Karel V probeerde meer macht te krijgen over de gewesten. In deze tijd kregen steeds meer mensen kritiek op de kerk. Mensen die niet meer bij de kerk wilden horen, werden **ketters** genoemd.

Dankzij de **boekdrukkunst** konden mensen hun ideeën sneller verspreiden. Toen de kerk niet wilde veranderen, begonnen **protestanten** eigen kerken. Deze verandering heet de **hervorming**. Christenen die bij de kerk van de paus in Rome bleven, heten **katholieken**. Karel V verbood alle kritiek op de katholieke kerk en liet protestanten vervolgen.



Les 3 Nederland wordt zelfstandig

Na de **Beeldenstorm** stuurde Filips II hertog Alva naar de Nederlanden. Deze trad zo hard op tegen de protestanten dat Nederland in opstand kwam. Willem van Oranje was de leider van die Opstand.

Opstandelingen die hem hielpen, noemden zich **geuzen**. Vaak werd er gevochten om steden.

De zeven gewesten in het noorden wisten de Spanjaarden weg te jagen. Samen werden die gewesten een zelfstandig land zonder koning: een republiek.



Les 4 De verovering van Amerika

Ontdekkingsreizigers ontdekten een nieuw werelddeel: Amerika. Er gingen veroveraars heen uit Spanje, Portugal en andere Europese landen. Een veroverd gebied werd dan een **kolonie** van hun land. Veel Europeanen gingen er wonen en legden **plantages** aan. De producten die de **kolonisten** verbouwden, waren voor de handel met Europa. Indianen moesten het zware werk doen als **slaaf**: er was **slavernij** in de kolonies. De komst van de Europeanen naar Amerika betekende voor veel indianenvolken het einde van hun cultuur.

